






Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Catalunya
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	<p>Información accesible en la web www.espaijove.net, apartado "Primeros Auxilios en Salud Mental". Acceso al material educativo, materiales de difusión del programa (póster y díptico) y video de presentación del programa:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y57IauUWvy4</p>

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<p>Publicación: <i>'Programas comunitarios de promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales en la población juvenil'</i></p> <p>https://www.sepyrna.com/tienda/adolescencias-nuevos-retos-nuevas-transiciones/</p>
 Datos de contacto	<p>Espaijove asistencial</p> <p>E.mail: consultapasm@espaijove.net</p> <p>Teléfono: 93.419.86.11/ 93.444.44.50</p>

Título de la BBPP:	Programa de Primeros Auxilios en Salud Mental (PASM)
 Personas destinatarias/Colectivo	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes entre 16 y 25 años; • Familias: padres y madres de adolescentes y jóvenes (16 y 25 años). • Profesionales del ámbito educativo, social y comunitario que trabajan en contacto directo con jóvenes (16 y 25 años).

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Fecha de inicio / fin	El programa se inicia en enero del 2017 y se finalizó en diciembre del 2022.
Financiación (si la hay)	<ul style="list-style-type: none"> • Financiación pública a través de subvenciones de ámbito local (Ayuntamiento de Barcelona y Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya) • Financiación privada por parte de entidades solicitantes del programa. • Financiación propia.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Infantojuvenil; salud mental; estigma; alfabetización; promoción y prevención.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es



Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)


El programa promueve el apoderamiento de la comunidad en temas de salud mental y el soporte social como recursos preventivos de salud, paliar los efectos del estigma social y el acceso a los recursos y servicios públicos de salud mental, como la ayuda profesional adecuada. Desarrolla estrategias y recursos para la detección, la aproximación, la escucha, el soporte emocional y la orientación para acceder a ayuda.


El programa se lleva a cabo mediante talleres formativos presenciales o en formato on-line dirigidos a población joven y adulta interesada en capacitarse en primeros auxilios en salud mental. Se han desarrollado dos versiones del programa según la población destinataria: 1) Jóvenes y Familias (3 unidades didácticas de 90 minutos cada una) y 2) Profesionales en contacto con jóvenes (6 unidades didácticas de 90 minutos cada una) con una dinámica interactiva y participativa.




RED ISEM


www.redisem.es

info@isem.es

 <p>Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar los conocimientos en salud mental para poder identificar un problema de salud mental. • Conocer la red comunitaria de servicios de salud mental. • Sensibilizar entorno al estigma social existente en el ámbito de la salud mental.
--	---

<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p>	
 <p>Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)</p>	<p>Se adjuntan recomendaciones que se deberían tener en cuenta a la hora de su implementación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Métodos para impartir la formación: utilización de presentaciones, uso de elementos interactivos y un aprendizaje basado en habilidades. • Formación regular y actualizada. • Formadores del programa: para generar confianza y ofrecer asesoramiento específico y práctico, la formación debería ser

	<p>impartida por personas cualificadas con experiencia en el área de interés.</p>
<p>  Beneficios para las destinatarias (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • % profesores que mejoran conocimientos en salud mental y emocional; • % profesores que mejoran habilidades en el reconocimiento de un problema de salud mental; • Número de personas orientadas a recibir ayuda por un problema de salud mental.
<p>  Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas) </p>	<p>La encuesta de satisfacción que se administra una vez finalizado el programa muestra una valoración positiva en relación al contenido, material y recursos del programa, aunque hacen propuestas de mejora en torno a ampliar las horas de formación para profundizar en los temas tratados.</p>
<p>  Sostenibilidad (max. 3 líneas) </p>	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u></p> <p>ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p>

	<p><u>Sostenibilidad económica:</u></p> <p>ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input type="checkbox"/> ODS10 x <input type="checkbox"/> ODS12 <input type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u></p> <p>ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2 <input type="checkbox"/> ODS3x <input type="checkbox"/> ODS4 <input type="checkbox"/> ODS5 <input type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11 <input type="checkbox"/> ODS16 <input type="checkbox"/></p> <p>ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p> <p>El Proyecto tiene continuidad en el tiempo después de la fecha de su conclusión.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<p>El proyecto es replicable y se puede implementar en otro contexto. Para la replicabilidad es imprescindible la formación de los profesionales que impartan los talleres de PASM y la adaptación del material utilizado a la población destinataria.</p>