



Nombre de la entidad	Fundació CHM Salut Mental
Región o regiones de implantación	Barcelona
Logotipo del proyecto (si lo hay)	No lo hay
 Enlaces (a web, noticias sobre el Proyecto, vídeos...)	Enlace a la presentación “Experiencias Peer To Peer” para una jornada de Transferencia del Conocimiento: https://view.genial.ly/62c43763ea2e210018daa33e
 Datos de contacto	Área de Inserción Laboral ail@fchmsm.com Carme Barrios Coordinadora Área de Inserción Laboral

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

Título de la BBPP:	Experiencias Peer to Peer
 <p>Personas destinatarias/Colectivo</p>	Personas con trastorno de salud mental vinculadas al área de inserción laboral (en edad laboral).
Fecha de inicio / fin	Sin fecha determinada, es una práctica integrada en el servicio que se va desarrollando según necesidades de las personas usuarias. La duración de cada práctica puede ser variable (entre 1 y 4-5 sesiones de una duración de una hora u hora y media aproximadamente), según las necesidades de las personas participantes y de la acción en sí.
Financiación (si la hay)	No hay una financiación concreta para esta actividad, aunque está integrada en programas y proyectos que sí reciben financiación.

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Ámbito	Inserción laboral, salud mental.
 Descripción de la práctica (se recomiendan entre 5 y 15 líneas)	<p>Se utiliza la metodología Peer to Peer (aprendizaje cooperativo y entre iguales) como metodología de refuerzo competencial en procesos de inserción laboral o formativa (ya que permite el refuerzo de competencias tanto básicas como transversales, así como el empoderamiento de las personas participantes).</p> <p>Se ha utilizado esta metodología en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación básica instrumental (ej.: parejas lingüísticas) • Presentación de programas de inserción laboral (ej.: personas de un programa anterior que explican su experiencia en el programa a nuevas personas participantes).

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es

	<ul style="list-style-type: none"> • Tutorías entre iguales (ej.: personas con experiencia en un sector laboral concreto que lo explican a otras personas que se quieren dedicar a ese sector).
 Objetivos de la práctica (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzar competencias transversales de las personas participantes. • Reforzar competencias básicas de las personas participantes (competencias lingüísticas, digitales, etc). • Empoderar a las personas participantes, ejerciendo un rol activo en sus propios itinerarios y contribuyendo en los itinerarios de otras personas.

RESULTADOS	
 Desafíos y estrategias de implantación (max. 3 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Es preciso superar el propio autoestigma y bajo autoconcepto de las personas participantes (“Yo no puedo aportar nada a otras personas”) así como las limitaciones en la identificación de las propias capacidades. Será para ello necesario reforzar a las



	<p>personas participantes y ayudarlas a identificar las propias competencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es preciso superar el rol de "paciente/enfermo" que dificulta la toma de decisiones. Será para ello necesario empoderar a las personas participantes. • Es preciso superar el rol directivo de los equipos profesionales, que en muchos casos son más actuadores que facilitadores. Será necesario para ello un buen conocimiento sobre la metodología Peer to Peer.
 <p>Beneficios para las personas destinatarias (max. 5 líneas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • % de participantes que mejoran competencias básicas y transversales. • % de participantes que mejoran en conocimientos específicos (inglés, castellano, informática, etc). • % de participantes que mejoran en autopercepción profesional. • % de participantes que mejoran en la identificación de sus propias competencias.

	<ul style="list-style-type: none"> • Grado de satisfacción manifestado por las personas participantes (cuestionario de satisfacción con valoración del 0 al 10).
 Opiniones de las partes interesadas (max. 5 líneas)	<ul style="list-style-type: none"> • Las valoraciones recogidas hasta el momento muestran una alta satisfacción con este tipo de acciones.
 Sostenibilidad (max. 3 líneas)	<p>OPCIÓN A.</p> <p><u>Sostenibilidad ambiental:</u> ODS6 <input type="checkbox"/> ODS13<input type="checkbox"/> ODS14<input type="checkbox"/> ODS15 <input type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad económica:</u> ODS8 <input type="checkbox"/> ODS9 <input checked="" type="checkbox"/> ODS10 <input checked="" type="checkbox"/> ODS12 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17 <input type="checkbox"/></p> <p><u>Sostenibilidad social:</u> ODS1 <input type="checkbox"/> ODS2<input type="checkbox"/> ODS3 <input checked="" type="checkbox"/> ODS4 <input checked="" type="checkbox"/> ODS5 <input checked="" type="checkbox"/> ODS7 <input type="checkbox"/> ODS11<input type="checkbox"/> ODS16 <input checked="" type="checkbox"/> ODS17<input type="checkbox"/></p> <p>OPCIÓN B.</p>

	<p>No es un proyecto finalista, es una práctica integrada en el servicio ya que conforma parte de la metodología de actuación.</p>
<p>  Elementos clave para la transferencia (max. 5 líneas) </p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicable a cualquier otra entidad, contexto y colectivo: se pone el foco en la persona, sus intereses y motivaciones, así como las propias capacidades. • Aplicable también entre equipos profesionales (ej.: cápsulas formativas impartidas por un/a profesional al resto del equipo, como práctica de transferencia del conocimiento).

RED ISEM

www.redisem.es

info@isem.es